



۱۲۶۰ پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

سرشناسه:	عبادینی، نصیر، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور:	روان‌شناسی تحصیل در غربت/ نصیر عابدینی.
مشخصات نشر:	قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری:	۹۶ ص.؛ ۵/۲۱×۵/۱۴ س.م.
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۱۸۵-۹
وضعیت فهرست نویسی:	فینا
یادداشت:	کتابنامه: ص. [۹۴]-۹۶؛ همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع:	جامعه المصطفی ﷺ العالمية. مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ. معاونت آموزش
موضوع:	Almustafa International University Almoustafa International Translation and Publication center Deputy of Educational Affairs
موضوع:	دانشجویان خارجی -- ایران -- نگرش‌ها -- نمونه‌پژوهی
موضوع:	Students, Foreign -- Iran -- Attitudes -- Case studies
شناسه افزوده:	جامعه المصطفی ﷺ العالمية. مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
شناسه افزوده:	Almustafa International University Almoustafa International Translation and Publication center
رده بندی کنگره:	۱۳۹۶ ع ۲ / الف ۱۶ / ۲۳۷۶ LB
رده بندی دیویی:	۳۷۰ / ۱۶۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی:	۴۶۸۶۴۵۵

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

روان‌شناسی تحصیل در غربت
مؤلف: نصیر عابدینی
چاپ اول: ۱۳۹۶ ش / ۴۳۸ اق
ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
● چاپ: نارنجستان ● قیمت: ۸۵۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۳۰۰ نسخه

مراکز پخش

- ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸
- تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ / دورنگار: داخلی ۱۰۵ - ۳۷۸۳۹۳۰۹ +۹۸ ۲۵
- ایران، قم، بلوار محمدامین، سه‌راه سالاریه. تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶
- ایران، قم، ساختمان ناشران، طبقه سوم، پلاک ۳۰۸. تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۴۲۴۰۲

📧 https://telegram.me/pub_almostafa
🌐 <http://www.buy-pub.miu.ac.ir/>

✉ miup@pub.miu.ac.ir
🌐 pub.miu.ac.ir

با سپاس از دست اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

- مدیر انتشارات: مرتضی محمدعلی نژاد شانی
- مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری
- ناظر فنی: محمدباقر شکری
- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی
- ناظر چاپ: نعمت‌الله یزدانی
- صفحه‌آرا: علی عبادی فرد

روانشناسی تحصیل در غربت

نصیر عابدینی



مرکز بین‌المللی
ترجمه و نشر
المصطفی

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی فرا روی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که همه به نوعی برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پای‌بندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش‌برانگیز می‌نماید. از این‌رو مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و عمق و اصالت اندیشه‌های ناب، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت تمامی بنیان‌گذاران این شجره طیّبه، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی رحمته‌الله و مقام معظم رهبری (دام ظلّه العالی) می‌باشد.

«جامعة المصطفیٰ رحمته‌الله العالمیة» برای تحقق این رسالت خطیر و در مسیر نشر معارف ناب محمدی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم «مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفیٰ رحمته‌الله» را تأسیس کرده است.

در پایان لازم می‌دانیم تلاش همه عزیزانی را که در نشر این کتاب سهمی داشته‌اند، سپاس گزارده، ارباب فضل و معرفت را به یاری بخوانیم تا ما را از دیدگاه‌های سازنده خویش بهره‌مند سازند.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفیٰ رحمته‌الله

فهرست

۱۱	۱. معرفی پژوهش
۱۱	بیان مسئله
۱۱	اهمیت و ضرورت تحقیق
۱۲	اهداف پژوهش
۱۲	پرسش‌های پژوهش (اصلی و فرعی)
۱۲	۱. پرسش‌های اصلی
۱۲	۲. پرسش‌های فرعی
۱۵	۲. ادبیات پژوهش
۱۶	پیشینه تحقیق
۱۶	۱. تحقیقات انجام شده در داخل کشور
۱۹	۲. تحقیقات انجام شده در خارج کشور
۲۱	۳. روش پژوهشی
۲۱	روش تحقیق فنومنولوژی
۲۱	۱. فرایندهای اساسی در روش تحقیق فنومنولوژی
۲۲	۲. مراحل اصلی روش تحقیق فنومنولوژی
۲۲	الف) تولید اطلاعات
۲۲	یکم. انتخاب شرکت‌کنندگان (نمونه‌گیری)
۲۲	دوم. جمع‌آوری داده‌ها
۲۳	ب) تجزیه و تحلیل داده‌ها
۲۳	یکم. مواجهه اولیه خواندن و یا بازخوانی یک مورد

- ۲۳..... دوم. تشخیص و عنوان زدن به مضامین
- ۲۳..... سوم. لیست کردن و خوشه‌بندی مضامین
- ۲۴..... چهارم. ایجاد جدول خلاصه‌سازی
- ۲۵..... پنجم. تلفیق موردها
- ۲۷..... جامعه آماری
- ۲۷..... ۱. روش نمونه‌گیری و حجم نمونه
- ۲۸..... ۲. روش جمع‌آوری اطلاعات
- ۲۹..... ۳. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
- ۳۱..... ۴. تجزیه و تحلیل
- ۳۱..... پیامدهای منفی جسمی - زیستی دوری از وطن
- ۳۲..... ۱. تغییر رژیم غذایی
- ۳۳..... ۲. تغییر آب و هوا
- ۳۳..... ۳. اختلال خواب
- ۳۳..... الف) پر خوابی
- ۳۴..... ب) بی‌خوابی
- ۳۴..... ج) کاهش وزن
- ۳۴..... پیامدهای جسمی - زیستی از نظر برخی مسئولین و مشاورین جامعه المصطفی ع‌الیه
- ۳۴..... ۱. راهکارهای پیشنهادی
- ۳۶..... ۲. جمع‌بندی و تحلیل
- ۳۷..... پیامدهای منفی روحی - روانی دوری از وطن
- ۳۹..... ۱. نوسانات خلقی
- ۴۰..... ۲. استرس
- ۴۰..... عوامل پیش‌گیری و تعدیل
- ۴۰..... ۱. اخلاق و معنویت
- ۴۱..... ۲. مشاوره
- ۴۱..... ۳. اساتید مدرسه
- ۴۲..... ۴. تماس تلفنی و اینترنتی
- ۴۲..... ۵. اشتغال به درس
- ۴۳..... ۶. مطلوبیت ایران
- ۴۳..... ۷. هم‌صحبتی با دوستان

۸. صبر و شکیبایی ۴۳
۹. توجه به هدف و داشتن انگیزه قوی ۴۴
۱۰. تجارب قبلی زندگی در غربت و دوری از خانواده ۴۴
۱۱. زبان ۴۵
۱۲. موفقیت در تحصیل ۴۵
- عوامل تشدیدکننده ۴۵
۱. طولانی بودن زمان غربت ۴۵
۲. گرانی و محدودیت مکالمه تلفنی ۴۵
- پیامدهای روحی - روانی از نظر برخی مسئولین و مشاورین جامعه المصطفی ص ۴۵
۱. راهکارهای پیشنهادی ۴۶
۲. جمع‌بندی و تحلیل ۴۷
- پیامدهای منفی تحصیلی - آموزشی دوری از وطن ۴۸
۱. پیامدهای منفی تحصیلی (علل و عوامل) ۴۹
- الف) عدم تمرکز و پیشرفت تحصیلی (به خاطر فشار جنسی) ۴۹
- ب) خسته‌کننده بودن برخی دروس ۵۰
۲. پیامدهای منفی تحصیلی از نظر برخی مسئولین و مشاورین جامعه المصطفی ص ۵۰
۳. راهکارهای پیشنهادی ۵۱
- پیامدهای منفی و غیرسازگارانه فرهنگی دوری از وطن ۵۳
۱. پیامدهای منفی ۵۴
- الف) نوع پوشش ۵۴
- ب) عدم کمک به دیگران ۵۶
- ج) سمبل‌ها و نشانه‌ها ۵۶
- د) آداب خاص ۵۷
- ه) روابط سرد ۵۷
- و) اذیت و آزار ۵۷
۲. پیامدهای فرهنگی از نظر برخی مسئولین و مشاورین جامعه المصطفی ص ۵۷
۳. راهکارهای پیشنهادی ۵۸
- پیامدهای منفی اجتماعی دوری از وطن ۵۸
۱. بیش از حد پول گرفتن راننده‌ها (اجحاف مالی) ۵۹
۲. استهزا ۶۲

۳. بدگویی مردم نسبت به مسئولین نظام ۶۳
۴. برخوردهای منفی نیروی انتظامی ۶۴
۵. بداخلاقی برخی مسئولین جامعه‌المصطفی ۶۴
۶. شهریه ۶۵
۷. برخورد فیزیکی ۶۵
۸. تردید افکنی و مناقشه در زمینه تحصیل در ایران ۶۵
- پیامدهای اجتماعی از نظر برخی مسئولین و مشاورین جامعه‌المصطفی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ۶۶
۱. راهکارهای پیشنهادی ۶۶
۲. جمع‌بندی و تحلیل ۶۷
- پیامدهای تحصیل در غربت ۶۷
۵. بحث و نتیجه‌گیری ۷۱
- نکات کلیدی و راهکارهای کلی ۷۱
۱. آشپزخانه باز (در اختیار) ۷۱
۲. تأسیس مرکز تربیت مشاور ویژه طلاب جامعه‌المصطفی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ۷۳
۳. تهیه و تألیف بروشورها، جزوات، آیین‌نامه‌های اختصاصی ملیت‌های مختلف ۷۵
۴. تمهیدات اجتماعی ۷۶
۵. همه‌جانبه‌نگری در زمینه مسایل اقتصادی طلاب ۷۷
۶. همه‌جانبه‌نگری در زمینه برنامه‌ریزی تحصیلی، متناسب‌سازی و مدیریت محتوا ۷۸
۷. سامان‌دهی بحث ازدواج ۷۸
۸. کوچک‌سازی مدارس ۸۰
۹. پذیرش بهینه ۸۲
۱۰. هدف‌سنجی و ارزیابی اهداف ۸۳
- نتایج جانبی پژوهش ۸۴
۱. پیامدهای مثبت تحصیلی (علل و عوامل) ۸۴
- الف) اخلاق خوب اساتید ۸۴
- ب) برنامه‌ریزی بهتر ۸۴
- ج) شهریه ۸۴
- د) مباحثه ۸۵
- ه) امکانات ۸۵
- و) اسلامی بودن دروس ۸۵

۸۶	ز) تأثیر موفقیت تحصیلی بر غم غربت
۸۶	۲. پیامدهای معنوی
۸۶	الف) زیارت اماکن مقدسه
۸۸	ب) فزونی محبت و معرفت اهل بیت <small>علیهم السلام</small>
۸۸	ج) فزونی عبادت و تلاوت و انس با قرآن
۸۹	د) آزادی مذهبی
۹۰	ه) آشنایی و انس بیشتر با ادعیه
۹۰	و) معنویت ایران اسلامی
۹۰	ز) پاسخ به پرسش‌های دینی
۹۱	ح) دانش و معنویت اساتید
۹۱	ط) وجود روحانیون
۹۳	فهرست منابع

